

# LA ACCION TUTORIAL, ORGANIZACIÓN Y EVALUACION

## **Objetivos:**

Adquirir las nociones fundamentales sobre el concepto de orientación educativa y su evolución.

Conocer cómo se organiza y se lleva a cabo la orientación educativa en el sistema educativo español.

Valorar el papel que la orientación educativa tienen como elemento del sistema educativo Objetivos:

Conocer las diferentes fases e instrumentos de la evaluación psicopedagógica, con el fin de identificar las necesidades educativas que presentan determinados alumnos o alumnas.

Saber los criterios de escolarización en el alumnado con NEE.

Diferenciar las distintas adaptaciones curriculares individualizadas.

Conocer los elementos que definen un programa de orientación educativa.

Saber cuáles son las funciones y requisitos de un programa de orientación educativa, así como los niveles para su elaboración.

Adquirir pautas para el desarrollo de actividades en los programas de orientación.

Capacitar para la evaluación de programas de orientación.

Conocer las funciones, los niveles de organización, las fases de elaboración y los ámbitos de actuación del Plan de Acción Tutorial (PAT).

Saber cuáles son los esquemas para la planificación de la acción tutorial a nivel grupal.

Aprender qué tipo de acciones deben llevarse a cabo en la planificación de la acción tutorial a nivel individual.

## **Contenidos:**

### **Orígenes de la orientación educativa**

Introducción

La orientación como actividad informal.

La orientación como actividad formal.

Evolución de la orientación en España.

Orientación educativa: concepto.

### **La orientación en el sistema educativo**

Introducción.

Ley General de Educación (LGE, 1970).

Ley Orgánica de ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE, 1990).

Ley Orgánica de Educación (LOE, 2006).  
La orientación educativa en las CC. AA.

### **Elementos que conforman la orientación educativa**

Introducción.  
Objetivos, principios y funciones.  
Modelos de intervención.  
Áreas y contextos de intervención.

### **Implementación de la orientación educativa en España**

Introducción.  
La orientación educativa: niveles de intervención.  
La orientación en el aula.  
La orientación en el centro.  
Los servicios externos.

### **Diagnóstico y evaluación psicopedagógica**

Evaluación psicopedagógica  
Dictamen de escolarización  
Adaptaciones curriculares individualizadas (ACI)

### **Diseño, diagnóstico y evaluación de programas de orientación psicopedagógica**

Definición, funciones y requisitos de un programa de orientación  
Niveles de elaboración de programas de orientación  
Actividades desarrolladas en los programas de orientación  
Evaluación de programas de orientación

### **Acciones individuales y grupales desde el PAT**

Plan de acción tutorial – PAT  
Esquemas para la planificación de la acción tutorial individual y grupal